



**JE SUIS
JEUNE OFFICIEL
en TRIATHLON
et
DISCIPLINES ENCHAÎNÉES**



Programme 2012 / 2016

Actualisé au 19 juin 2014

PREAMBULE

Ce mémento permet à l'élève de collège ou de lycée d'officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

La circulaire du 18 août 2010 incite à valoriser le jeune officiel par la remise d'un diplôme. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS.

Ainsi, devenir jeune officiel, c'est

- apprendre à faire des choix et s'y tenir,
- appréhender très vite une situation,
- mesurer les conséquences de ses actes.
- acquérir au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométreur, starter, table de marque...)
- devenir responsable.

CONDITIONS DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'OPTION FACULTATIVE AU BACCALAUREAT

Rappel du cadre réglementaire du haut niveau du sport scolaire :

Dans le bulletin Officiel spécial n°5 du 19 juillet 2012 « Évaluation de l'éducation physique et sportive aux baccalauréats de l'enseignement général et technologique - Liste nationale d'épreuves et référentiel national d'évaluation », il est précisé que « les jeunes officiels certifiés au niveau national ou international... peuvent valider un enseignement facultatif ponctuel à l'identique des sportifs de haut niveau, à savoir : la part réservée à la pratique sportive est automatiquement validée à 16 points, les 4 points restants sont attribués à l'occasion d'un entretien permettant d'attester de leurs connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et de la réflexion du candidat sur sa pratique »

« Les listes des candidats concernés sont proposées par les fédérations sportives scolaires ».

Ce qui signifie que :

- L'évaluation rend compte des compétences acquises du jeune officiel aux différents niveaux de certification (départemental, académique, national, international). Cela suppose la mise en place d'une cohérence et d'une progression dans la formation.
- Pour prétendre aux 16 points de l'enseignement facultatif ponctuel, le jeune doit avoir officié et obtenu sa certification durant sa « scolarité en classe de seconde ou de première de lycée d'enseignement général et technologique » à l'occasion d'un championnat de France UNSS (*circulaire n°2013-131 du 28-8-2013*).
- La validation d'un niveau national du jeune officiel doit au minimum correspondre au niveau 5 de compétence exigé dans le cadre de l'enseignement facultatif au baccalauréat EPS.

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Les disciplines enchaînées, qu'est-ce que c'est ?

Pour toutes les disciplines enchaînées, le principe de base est le même : Il s'agit de réaliser un parcours le plus rapidement possible en se déplaçant de différentes façons imposées par le règlement et par le milieu dans lequel on se trouve.

La plus connue des disciplines enchaînées, c'est le triathlon. Discipline Olympique depuis les Jeux de Sydney en 2000, ce jeune sport est né à Hawaii, suite à un défi lancé un soir de 1977 par un capitaine de la marine américaine : Qui serait le plus rapide sur épreuve consistant à enchaîner dans la même journée les trois épreuves les plus longues d'Hawaii ?

- La traversée de la baie de Waikiki en natation (3,8km)
- Le tour d'Oahu à vélo (180km)
- Le marathon d'Honolulu (42,195km)

La course a eu lieu le 18 février 1978 et les 12 concurrents ayant réussi ce défi ont été appelés des « hommes de fer » (« Ironman » en anglais). Aujourd'hui, l'Ironman d'Hawaii existe toujours et cette course mythique est désormais disputée par des milliers de personnes.

Le triathlon et les autres disciplines enchaînées existent actuellement sous différents formats. Différentes distances sont proposées, adaptées à l'âge et au public.

Par exemple, aux Jeux Olympiques, les triathlètes enchaînent 1,5km de natation → 40km de vélo → 10km de course à pied.

En UNSS, c'est d'abord l'aspect collectif qui est mis en avant. Il s'agit d'un relais par équipes d'établissements scolaires de quatre, 2 garçons et 2 filles. Chaque concurrent effectue un triathlon (natation→VTT→course à pied) ou un duathlon (course à pied→VTT→course à pied) puis passe le relais à sa coéquipière ou son coéquipier qui effectue à son tour un triathlon ou un duathlon complet.

Le Run and Bike est particulier dans la mesure où 2 athlètes doivent effectuer un parcours le plus rapidement possible avec un VTT pour deux.

Toutes ces épreuves sont très ludiques dans la mesure où le chronomètre ne s'arrête pas pendant le passage d'une discipline à une autre et le changement de matériel : il faut donc éviter de perdre du temps dans ces périodes cruciales !

Les disciplines enchaînées font donc autant appel aux qualités physiques qu'aux qualités mentales et intellectuelles. De plus, impossible de s'ennuyer car elles sont ludiques, variées et se déroulent en pleine nature. Ce sont des disciplines jeunes et idéales pour les jeunes.

LE JEUNE OFFICIEL :

1. S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS
2. DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE
3. S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION
4. DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION
5. DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES
6. ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION
7. PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

1. LE JEUNE OFFICIEL S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Sans arbitre, juge, chronométrateur, starter, la rencontre ne peut exister. Ces rôles sont mis en exergue dans le bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010 au travers de la compétence méthodologique et sociale n°2 visant à « respecter les règles de vie collectives et assumer les différents rôles liés à l'activité : juger, arbitrer, aider, parer, observer, apprécier, entraîner... »

➤ Le jeune officiel doit :

- Connaître le règlement l'activité
- Etre objectif et impartial
- Permettre le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
- Connaître les différentes tâches liées à sa mission.

➤ Pour remplir sa mission, le jeune officiel doit à chaque journée de formation ou de compétition disposer de l'ensemble des documents nécessaires (licence UNSS, carte de jeune officiel, règlement de l'activité, passeport MAIF, ...) et du matériel nécessaire pour remplir sa fonction.

➤ Le jeune officiel UNSS doit s'engager à respecter les termes du serment ci-dessous :

« Au nom de tous les jeunes officiels, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité »

2. LE JEUNE OFFICIEL DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE

MODALITES D'ARBITRAGE 2013 - 2016 CHAMPIONNATS de FRANCE de TRIATHLON, DUATHLON, RUN & BIKE

PROCEDURES D'INTERVENTION DES JEUNES OFFICIELS et des ARBITRES ADULTES

En cas d'infraction au règlement, les deux principes devant guider l'arbitrage sont :

- privilégier la remise en conformité (réparation de l'erreur),
- tenir compte de l'intention du concurrent (délibérée ou non).

Au cours d'une épreuve, un concurrent peut être :

- averti verbalement,
- sanctionné,
- disqualifié.

Ces trois procédures d'intervention sont applicables aux concurrents avant, pendant et après l'épreuve, dès le retrait du dossard jusqu'à la fin du protocole.

Un concurrent peut être disqualifié sans avoir été concerné préalablement par les procédures d'avertissement ou de sanction.

Seuls les Jeunes Officiels et les adultes chargés de l'arbitrage (arbitre principal, arbitres assesseurs), dûment affectés à l'épreuve et revêtus de la chasuble officielle, peuvent appliquer ces procédures.

Les sanctions peuvent être signifiées en un quelconque point du parcours et leur application différée.

1) L'AVERTISSEMENT VERBAL

Lorsque la faute est sur le point d'être commise, l'arbitre avertit l'athlète verbalement.

PROCEDURE

1. Donner un coup de sifflet bref pour capter l'attention,
2. Désigner du doigt le concurrent en annonçant son numéro,
3. Expliquer son intervention au concurrent.

EXEMPLE

Dans l'aire de transition, un concurrent au repos s'impatiente et attend en dehors de son box ses coéquipiers en course. Il est susceptible d'anticiper la transmission du chouchou.

2) LE CARTON JAUNE « STOP & GO »

Demande de remise en conformité sans décompte de temps.

Lorsque la faute est commise, et qu'il peut y avoir REPARATION, l'arbitre sanctionne l'athlète par un carton jaune - « stop & go ».

Le compétiteur doit se remettre en conformité avec la règle.

PROCEDURE

1. Donner un coup de sifflet bref pour capter l'attention,
2. Désigner du doigt le concurrent en annonçant son numéro,
3. Lui présenter le « carton jaune » pendant 5 secondes en annonçant « STOP »,
4. Expliquer son intervention au concurrent,
L'athlète se remet en conformité
5. Annoncer « GO » et laisser repartir l'athlète.

EXEMPLE

A la sortie du box, une des coéquipières a oublié d'attacher la jugulaire de son casque.

3) LE CARTON ORANGE « STOP & GO »

Lorsque l'athlète transgresse une règle de manière évidente et/ou refuse de se conformer aux injonctions de l'arbitre, son équipe est passible d'une PENALITE de TEMPS de 3' ou d'une DISQUALIFICATION.

Lorsque l'athlète insulte l'arbitre, son équipe est passible d'une DISQUALIFICATION.

PROCEDURE

1. Donner un coup de sifflet bref pour capter l'attention,
2. Désigner du doigt le concurrent en annonçant son numéro,
3. Lui présenter le « carton ORANGE » pendant 5 secondes en annonçant « STOP »,
4. Expliquer son intervention au concurrent,
5. Annoncer « GO » et laisser repartir l'athlète.
6. Avertir l'Arbitre Principal dès que possible.

EXEMPLE

Un compétiteur refuse de s'arrêter parce qu'il n'est pas d'accord avec l'arbitre qui l'a sanctionné.

3. LE JEUNE OFFICIEL S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION

A - Arbitre / Juge / Organisateur

Avant : il révise le règlement de l'épreuve sur laquelle il officie. Il consulte le cahier des charges et la fiche sport de l'activité et aide à la mise en place de la manifestation.

Pendant : il fait et sait faire appliquer le règlement, contrôle, connaît la procédure d'intervention en cas d'infraction, vérifie et aide au bon déroulement des compétitions en assurant la ou les tâches qui lui ont été confiées, remplit une fiche incident en cas d'infraction

Après : Il restitue le matériel qui lui a été confié. Il range, aide à la remise en état du site. Il prend note des analyses et du bilan fait par le responsable des Jeunes Officiels. Il reçoit sa certification et pour cela, reste au protocole de remise des récompenses.

ROLES	TACHES et COMPETENCES ATTENDUES
<p>Je suis JUGE DE CHAMBRE D'APPEL (uniquement en championnat de France)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'accueille les équipes au complet et vérifie la conformité de leurs licences <input type="checkbox"/> Je vérifie, chez chaque concurrent, la présence de l'intégralité des éléments exigés par l'organisation, et signale aux membres de l'organisation tout manquement à ce niveau <input type="checkbox"/> Je suis en relation avec les autres JO du parc si besoin <input type="checkbox"/> Je connais le déroulement de la course et fais entrer les relayeurs dans la chambre au bon moment (triathlon et duathlon) <input type="checkbox"/> AVANT la course : contrôler le matériel, contrôle casque - dossard – tenue de course - plaque vélo-chouchou (duathlon) - bonnet (triathlon) <input type="checkbox"/> PENDANT la course : autoriser l'entrée au parc aux seules personnes accréditées (concurrents, arbitres, organisateurs autorisés)
<p>Je suis CONTROLEUR TECHNIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je suis chargé essentiellement de vérifier la conformité des VTT au règlement. <input type="checkbox"/> La veille de la course (le cas échéant, avant la course), je contrôle les VTT de chaque concurrent et confirme (ou infirme) le bon état et la sécurité du VTT. Je contrôle la conformité des tenues.
<p>Je suis STARTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je rassemble les coureurs et en fais l'appel si cela est exigé <input type="checkbox"/> Je me place judicieusement pour être vu par les coureurs <input type="checkbox"/> Je communique avec les JO chargés du chronométrage et les organisateurs avant de donner le départ <input type="checkbox"/> Je m'assure que les juges et chronométreurs sont prêts <input type="checkbox"/> J'applique la procédure de départ (vérifier que tous les coureurs sont derrière la ligne de départ) et sais manier le pistolet starter
<p>Je suis JUGE D'ENTREE OU DE SORTIE DE PARC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je limite l'accès au parc à vélos aux personnes accréditées, autorisées. <input type="checkbox"/> Je me place de façon à pouvoir intervenir rapidement <input type="checkbox"/> Je fais respecter la ligne de pied à terre : descente ou montée sur le vélo avant ou après la ligne <input type="checkbox"/> Je connais la procédure de sanction en cas de non-respect de la ligne de pied à terre (carton jaune) <input type="checkbox"/> J'interviens rapidement et efficacement (coup de sifflet et carton) <input type="checkbox"/> Je veille à ce que l'entrée du parc soit franchie par les coéquipiers, ensemble (R&B)

<p align="center">Je suis JUGE DANS LE PARC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je me place de façon adéquate pour anticiper les éventuelles interventions <input type="checkbox"/> Je connais les sens de circulation des coureurs et intervieni en fonction <input type="checkbox"/> Je veille au respect des règles établies (circulation à pied, casque, transition dans le box, position du témoin, respect de la délimitation du box) <input type="checkbox"/> Je connais la procédure d'intervention et l'applique rapidement et efficacement <input type="checkbox"/> Je fais respecter l'accès à la zone d'échauffement et contrôle la circulation vers celle-ci <input type="checkbox"/> En fin de course, avant le départ de l'équipe, je fais respecter la propreté du box
<p align="center">Je suis JUGE DE RELAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mon placement est adapté à la nature des éléments à juger (sans gêne des concurrents) <input type="checkbox"/> Je vérifie qu'il s'agit bien des deux bons coureurs relayés, grâce au dossard <input type="checkbox"/> Je connais les points d'un relais règlementaire (relais à l'intérieur du box délimité, position du témoin, matériel dans le box, etc) <input type="checkbox"/> J'intervieni rapidement et efficacement (coup de sifflet et carton) <input type="checkbox"/> Je vérifie le port du casque obligatoire et du dossard <input type="checkbox"/> J'informe lorsque les équipes peuvent récupérer leur matériel en fin de course <input type="checkbox"/> Je veille à ce que les équipes laissent le box propre en fin de course
<p align="center">Je suis POINTEUR- CHRONOMETREUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'utilise aisément les outils mis à ma disposition (lap-chrono, tableau de pointage) <input type="checkbox"/> Je me place de façon adaptée à proximité du point à chronométrer <input type="checkbox"/> Je sais reporter soigneusement des temps et calculer des temps intermédiaires
<p align="center">Je suis JUGE DE PARCOURS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je suis à un point stratégique du parcours vélo ou course à pied. Je m'assure d'être au point prévu par l'organisateur et sais le repérer sur une carte <input type="checkbox"/> J'assure le relais de secours en cas de chute : je sais utiliser un talkie-walkie et donner l'alerte <input type="checkbox"/> Je vérifie la régularité du trajet des concurrents et je note, grâce à la fiche de pointage, le passage des coureurs <input type="checkbox"/> Je m'assure du respect des règles par les concurrents (casque, dossard, dépose vélo en Run& Bike). <input type="checkbox"/> Je connais le règlement spécifique à l'activité du parcours jugé, et sais intervenir efficacement
<p align="center">Je suis JUGE D'ARRIVEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'annonce à haute voix le numéro de dossard du coureur dans le couloir d'arrivée <input type="checkbox"/> Je classe dans le bon ordre des concurrents rapprochés sur la ligne d'arrivée <input type="checkbox"/> Je travaille en binôme avec un pointeur chargé de noter les équipes à l'arrivée <input type="checkbox"/> Je maintiens la ligne d'arrivée dégagée
<p align="center">Je suis AIGUILLEUR FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'indique aux trois premiers relayeurs le retour vers le parc (par le couloir prévu à cet effet) <input type="checkbox"/> J'oriente le dernier relayeur vers le couloir d'arrivée

B. SPECIFICITES des Activités

Atelier	Rôle	Compétences attendues
<p align="center">Triathlon - Natation en piscine</p>	<p align="center">STARTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je vérifie les lignes d'eau <input type="checkbox"/> Je rappelle les règles de sorties de l'eau <input type="checkbox"/> Je rappelle le comptage des longueurs <input type="checkbox"/> Je vérifie l'entrée dans l'eau sans plonger <input type="checkbox"/> Je permets au nageur d'effectuer son virage avant l'entrée du relayeur suivant <input type="checkbox"/> Je vérifie le respect du nageur à droite dans le couloir <input type="checkbox"/> Je vérifie le respect de la distance à nager <input type="checkbox"/> Je contrôle le port du bonnet et sa dépose correcte à l'endroit prévu par l'organisateur <input type="checkbox"/> Je surveille les nageurs <input type="checkbox"/> Je fais intervenir le MNS en cas de nécessité

<p>Triathlon - Natation en plan d'eau</p>	<p>STARTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je connais la température de l'eau <input type="checkbox"/> Je peux être sur l'eau <input type="checkbox"/> Je vérifie que le parcours ne soit pas coupé <input type="checkbox"/> Je me mets à l'intérieur du parcours pour ne pas gêner le déroulement de la course <input type="checkbox"/> Je vérifie le port du bonnet <input type="checkbox"/> Je vérifie que le passage de témoin se fasse avec un contact réel
<p>Run& Bike</p>	<p>JUGE DE ZONE DEPOSE VELOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je me place de façon à intervenir rapidement, en anticipant le trajet des coureurs <input type="checkbox"/> Je vérifie la concordance entre le numéro de chasuble et la plaque vélo <input type="checkbox"/> Je connais la procédure d'intervention et sais l'appliquer efficacement (sifflet + carton jaune)

Dans chaque rôle que peut endosser un Jeune Officiel, les attitudes et comportements, de façon transversale, doivent laisser apparaître : connaissance du règlement, concentration, attention, autorité et fermeté (avec respect du concurrent), précision, vérification, prise de décision (sans influence extérieure), communication, discernement et anticipation.

Certification : L'ensemble des rôles et tâches du Jeune Officiel sont évaluées pendant les compétitions UNSS, qu'elles soient départementales, académiques ou nationales par les responsables des Jeunes Officiels.

Cette évaluation sur la pratique ainsi, que les résultats d'un questionnaire sur les connaissances réglementaires, permet une validation des compétences à niveau de certification départemental, académique ou national.

4. LE JEUNE OFFICIEL DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

Niveau Départemental

➤ Pré requis : le jeune officiel doit être investi au niveau de son district

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES
<ul style="list-style-type: none"> ● Gestion du départ <ul style="list-style-type: none"> - rassemblement des coureurs - préparer le départ ● Juge d'arrivée <ul style="list-style-type: none"> - organisation de l'arrivée - gestion des arrivées ● Aiguilleur final 	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Etre précis et ordonné ⊗ Connaître les parcours et les sens de circulation ⊗ Connaître le règlement ⊗ Etre attentif et concentré ⊗ Respecter les consignes 	<ul style="list-style-type: none"> ⊠ Appeler les coureurs à se préparer au départ ⊠ Placer les coureurs sur la ligne ⊠ Faire respecter la ligne de départ ⊠ Surveiller la ligne d'arrivée et la conserver dégagée ⊠ annoncer à haute voix les numéros de dossard des concurrents franchissant la ligne d'arrivée ⊠ classer les équipes dans le couloir après la ligne, si nécessaire ⊠ récupérer les dossards et les classer dans le bon ordre ⊠ orienter les coureurs vers l'arrivée en fonction du nombre de passages

Protocole de certification : Journée de formation locale (district) ou départementale, et éventuellement en situation par des professeurs d'EPS lors d'une animation de district ou départementale.

- Répondre au protocole, c'est permettre l'acquisition du niveau départemental et la délivrance d'un diplôme éventuel lors du protocole.
- Remise d'un bracelet jaune

Niveau Académique

- Pré requis : Le jeune officiel doit :
- être investi au niveau de son département.
 - justifier de l'acquisition de son niveau départemental

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES
<ul style="list-style-type: none"> ● Starter <ul style="list-style-type: none"> - déclenchement du départ ● Pointeur – chronométrateur : <ul style="list-style-type: none"> - relevé de temps ● Juge de parcours : <ul style="list-style-type: none"> - gestion d'un poste parcours ● Juge entrée/sortie de parc <ul style="list-style-type: none"> - gestion ligne de pied à terre 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Etre précis et ordonné ☛ Connaître les parcours et les sens de circulation, les situer sur une carte ☛ Connaître et appliquer le protocole d'intervention ☛ agir avec pertinence et fermeté ☛ Etre attentif et concentré ☛ Agir en autonomie : gestion d'une tâche, seul 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Donner le départ au pistolet après coordination avec les chronométrateurs et juges ☒ Utiliser une fiche de chronométrage-pointage et un chronomètre ☒ Vérifier la régularité des parcours pris par les coureurs ☒ Faire respecter le règlement (zones de dépose vélo en R&B, casque attaché et serré, position du dossard, etc) ☒ Imposer la descente du vélo à la ligne d'entrée du parc et laisser remonter sur le vélo après la ligne de sortie ☒ Autoriser l'entrée au parc aux personnes autorisées

Protocole de certification : lors du championnat d'académie

Evaluation en situation par les enseignants EPS et les responsables de la formation académique, contrôle par la CMR.

- Répondre au protocole c'est permettre l'acquisition du niveau académique et la délivrance d'un diplôme éventuel lors du protocole.
- Remise d'un bracelet jaune

Niveau National


- Pré requis : le jeune officiel doit :
 - être investi au niveau de son académie.
 - justifier de l'acquisition de son niveau académique
 - participer au protocole d'évaluation initiale (théorique et si possible pratique) mis en place lors du championnat de France par les membres de la CMN.

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES
<ul style="list-style-type: none"> ● Juge de chambre d'appel ● Contrôleur technique ● Juge de relais ● Juge dans le parc à vélos 	<ul style="list-style-type: none"> ⊛ Etre précis et ordonné ⊛ Connaître les parcours et les sens de circulation, les situer sur une carte ⊛ Connaître et appliquer le protocole d'intervention ⊛ agir avec pertinence et fermeté ⊛ Etre attentif et concentré ⊛ Etre autonome ⊛ Prendre des initiatives 	<ul style="list-style-type: none"> ⊞ Vérifier la validité d'une licence, l'identité des concurrents ⊞ Aider à l'accès au parc à vélos en dirigeant les équipes ⊞ Vérifier la conformité des VTT, en relation avec un cahier des charges technique ⊞ vérifier la conformité du passage de relais ⊞ Faire respecter le règlement propre au parc (circulation à pied, sens de circulation, casque, respect du box, etc) ⊞ Gérer l'accès à la zone d'échauffement et son règlement propre

Protocole de certification : Au championnat de France, le Jeune Officiel devra assister à la réunion préparatoire et sera évalué sur ses connaissances par un examen écrit de type Questionnaire à Choix Multiples (QCM).

Il sera également évalué en situation pratique, à plusieurs postes, par les membres de la CMN.

- Répondre au protocole, c'est permettre l'acquisition du niveau national et la délivrance d'un diplôme lors du protocole des championnats de France.
- Remise d'un bracelet rouge par le DNA ou délégué technique national

Compétences attendues à tous les niveaux Jeune Officiel Arbitre-Juge : Triathlon et disciplines enchaînées		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
	Synthétiser la compétence (mobilisation de connaissances, de capacités et d'attitudes) pour chacun des rôles existants	L'évaluation se déroulera en deux parties : <ul style="list-style-type: none"> - Théorique : QCM, voire vidéos - Pratique : lors d'une mise en situation lors d'un Championnat Académique ou National, déterminer les différents rôles que le candidat doit assumer 		
Points à obtenir	Élément à évaluer	Exigences minimales requises niveau 1-2 ⁽¹⁾ : Niveau départemental : 10/20 6 à 8 points	Exigences minimales requises niveau 3-4 ⁽¹⁾ : Niveau académique : 12/20 8 à 10 points	Exigences minimales requises niveau 5 ⁽¹⁾ : Niveau national : 14/20 (lycées : option facultative EPS) 10 à 14 points
14 points	Partie pratique Vigilance, attention, implication, sérieux Gestion des infractions Connaissance des tâches à réaliser Capacité à prendre des initiatives	3 à 4 pts <i>Jeune officiel qui assume sa tâche, avec quelques hésitations</i> <i>Jeune Officiel qui intervient lors des infractions les plus visibles, parfois avec un temps de décalage</i>	4 à 5 pts <i>Jeune officiel sérieux et attentif qui sait corriger ses erreurs</i> <i>Jeune Officiel qui intervient avec précision dans la plupart des situations. Hésite encore à intervenir dans une situation délicate. Il reporte les infractions sur la fiche adéquate.</i>	5 à 7 pts <i>Jeune officiel qui s'investit pleinement dans sa tâche, sans faire d'erreurs, en échangeant avec les autres pour contribuer au déroulement optimal de l'épreuve.</i>
		<i>Jeune Officiel qui connaît le règlement propre à son poste et le fait appliquer. Quelques hésitations sont remarquées.</i> <i>Jeune Officiel aux interventions encore stéréotypées avec peu ou pas d'adaptation et de prise d'initiatives lors de ses interventions.</i>	<i>Jeune Officiel qui connaît le règlement propre aux différents postes occupés par les JO. Il sait le retranscrire aux concurrents avant l'épreuve.</i> <i>Jeune Officiel qui prend l'une ou l'autre initiative, après plusieurs interventions infructueuses.</i>	<i>Jeune officiel qui intervient systématiquement avec précision anticipation et fermeté. Se place de façon optimale et utilise les outils adaptés pour intervenir. Rapport précis de l'infraction, de façon systématique.</i> <i>Jeune Officiel qui connaît règlement de toute l'épreuve et sait le faire appliquer pour une équité entre tous les concurrents</i> <i>Jeune Officiel qui sait prendre des initiatives judicieuses, rapidement. Il en réfère à son évaluateur pour une éventuelle adaptation de son poste.</i>

	3 à 4 pts	4 à 5 pts	5 à 7 pts
● Gestion du départ	<p>⚡ Appelle les coureurs, mais ne parvient pas à rassembler tout le monde. Sait faire respecter la ligne de départ.</p>	<p>⚡ Rassemble tous les concurrents, fait preuve d'autorité pour préparer les concurrents au départ</p>	
● Juge d'arrivée	<p>⚡ Connaît et fait appliquer la procédure de classement. Classe les concurrents avec quelques hésitations lors d'une arrivée groupée</p>	<p>⚡ Sait conserver une zone d'arrivée dans une configuration favorable au passage des concurrents ⚡ Classe avec fermeté les concurrents ayant franchi la ligne, même en cas d'arrivée groupée.</p>	
● Aiguilleur final	<p>⚡ Connaît son rôle, placement encore aléatoire ⚡ Est parfois en difficulté lorsque plusieurs concurrents arrivent.</p>	<p>⚡ Placement judicieux sur le poste d'aiguilleur ⚡ Est capable d'orienter plusieurs concurrents successivement rapprochés</p>	
● Starter	<p>⚡ Sait utiliser l'outil de déclenchement du départ, mais manque de précision ⚡ Déclenche le départ sans s'assurer du placement des concurrents.</p>	<p>⚡ Manipule l'outil de déclenchement du départ avec précision ⚡ Communique avec les autres Jeunes Officiels de la zone de départ et avec le chronométrateur avant de déclencher le départ.</p>	
● Pointeur – chronométrateur :	<p>⚡ Chronomètre et relève des temps qui manquent encore de clarté et de précision</p>	<p>⚡ Relevé de données fiables et précises. Utilisation efficace des outils de chronométrage.</p>	
● Juge de parcours :	<p>⚡ Connaît son rôle à son poste mais intervient encore peu et sans fermeté</p>	<p>⚡ Connaît l'ensemble des postes du parcours, se place avec pertinence en fonction de la course</p>	<p>⚡ Fait évoluer son placement si nécessaire en fonction de la situation (importance et flux de coureurs, etc)</p>
● Juge entrée/sortie de parc		<p>⚡ Connaît le règlement à la ligne de pied à terre, le faire respecter. ⚡ Se place au niveau de la ligne et intervient lors des infractions</p>	<p>⚡ Anticipe les situations, utilise avec pertinence les outils d'intervention</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Juge de chambre d'appel ● Contrôleur technique ● Juge de relais ● Juge dans le parc à vélos 	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ reconnaissance de la validité d'une licence ⚡ renseigne, mais de façon encore sommaire, les concurrents sur certains points précis de règlement ⚡ connaissance de quelques éléments de conformité du VTT. ⚡ connaissance d'un passage de relais réglementaire ⚡ interventions en cas d'infraction, mais avec quelques hésitations en cas d'arrivée massive au box de relais ⚡ connaissance des infractions possibles dans le parc à vélos ⚡ interventions en cas d'infraction, mais avec quelques hésitations en cas d'arrivée massive dans le parc à vélos 	<ul style="list-style-type: none"> ⚡ gère deux situations concomitantes : concurrents et public ⚡ réponses précises aux questions des concurrents ou les oriente vers une source officielle ⚡ guide les concurrents dans leur déplacement vers le parc ⚡ connaissance précise de la conformité du VTT. Se réfère au cahier des charges technique en cas de litige. ⚡ se place idéalement pour intervenir et adapte son placement en fonction de la situation de course (entrée échelonnée dans le box, entrée massive) ⚡ permet, par ses conseils, d'anticiper ou d'éviter les infractions ⚡ interventions fermes, rapides après avoir constaté l'infraction ⚡ se place idéalement pour intervenir et adapte son placement en fonction de la situation de course (entrée échelonnée dans le parc, entrée massive) ⚡ se déplace, anticipe, intervient avec fermeté rapidement après avoir constaté l'infraction 	
6 points		3 à 4 pts	4 à 5 pts	4 à 6 pts
Partie théorique		<i>Satisfaisant à bien</i>	<i>Bien à Très bien</i>	<i>Bien à Excellent</i>

5. LE JEUNE OFFICIEL DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (QCM, support vidéo, épreuve pratique...) donnera lieu à l'attribution de la pastille de couleur correspondante. Vous trouverez ci-dessous un exemple de questions proposées pour l'évaluation théorique des connaissances du Jeune Officiel donnée au championnat de France de Run & Bike 2012.

De la même façon, une évaluation initiale de chaque jeune officiel sera faite au Championnat de France pour distribuer les rôles et favoriser le bon déroulement de la compétition. La certification portera sur sa prestation tout au long de la compétition.

Officier en tant qu'arbitre ou juge sur un Championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

Un collégien déjà certifié au niveau national doit officier à l'occasion d'un championnat de France durant son cursus de seconde ou de première s'il veut pouvoir valider les seize points dans le cadre de l'enseignement facultatif ponctuel du baccalauréat EPS.

Exemple de questions données au championnat de France de Run& Bike

- Un professeur peut entrer dans le box d'une équipe pendant la course pour aider à réparer une crevaison (faux : aucune aide extérieure n'est tolérée pendant la course).
- En Run & Bike, le port du casque n'est obligatoire que lorsque le coureur monte sur le VTT (faux : en run & bike, le casque est également obligatoire pour le coureur à pied).
- Les concurrents en attente dans le parc à vélos doivent obligatoirement rester dans leur box (faux : ils peuvent également s'échauffer ou récupérer dans la zone prévue à cet effet).

6. LE JEUNE OFFICIEL ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION

Le JO assure le suivi de sa formation par l'intermédiaire de son passeport UNSS.

Dès que possible l'UNSS proposera à tout jeune officiel certifié de pouvoir gérer son suivi de formation sur le serveur OPUS : www.unss.org

7. LE JEUNE OFFICIEL PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

Consulter :

le site UNSS : www.unss.org

Règlement et Guide « Je suis Jeune Officiel en TRIATHLON »

et

le site fédéral FFTri : www.fftri.com

FEDERATION FRANCAISE de TRIATHLON
2, rue de la Justice – 93213 Saint-Denis-La-Plaine Cedex
Tél: 01 49 46 13 50