



## PLAN DE DEVELOPPEMENT

**2020**  
**2024**

**Accompagner nos clubs  
pour accueillir tous les  
publics et réussir nos  
rendez-vous 2020 et 2024**

# SOMMAIRE

## Quelle ambition pour l'UNSS ?

Éditorial de Matthieu SCHAFFAUSER , Directeur de l'UNSS Vosges

1	EDITO – MISSION UNSS	3
2	LA CONSTRUCTION DU PDDSS PARIS 2020-2024	6
3	LES GRANDES LIGNES DU PROJET DEPARTEMENTAL	18
4	LES AXES ET OBJECTIFS STRATEGIQUES	21

 **EDITO**

Le sport scolaire dans les Vosges est connu de beaucoup d'une manière ou d'une autre : comité de près de 8500 licenciés dont le fondement est la multi activité pratiquée sous forme compétitive, promotionnelle ou événementielle et qui permet aux élèves volontaires de vivre des expériences de sportifs ou de jeunes officiels tel sont souvent les images qui sont véhiculées.

Alors comme un puzzle nous nous proposons de faire différents zooms sur cette réalité plurielle pour mieux circonscrire l'action de l'Etat et des 210 animateurs qui oeuvrent toute l'année pour proposer et développer des pratiques sportives, créer un habitus de pratique vecteur de santé dès le plus jeune âge, faire valoir grâce aux valeurs sportives un apprentissage de la citoyenneté et un engagement associatif.

L'école de la République a par son organisation du sport scolaire vocation à faire vivre à l'école et parfois en amont des pratiques de clubs, des expériences où plaisir rencontres, dépassement de soi dans le respect de son intégrité des autres et de l'environnement sont des axes d'apprentissage.

**Seule fédération à ne pas vouloir garder ses licenciés qui fluctuent au gré des réussites scolaires, elle a pour vocation de créer l'envie et de permettre le cheminement pour participer de l'éducation aux choix.**

**«L'UNSS c'est plus que du sport» et «l'UNSS c'est pour les jeunes et par les jeunes»**

## ▶ MISSIONS DE L UNSS

C  
U  
L  
T  
U  
R  
E

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire est tout autant une **découverte qu'une pratique confirmée** ; il constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour le plus grand nombre, afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités.

**Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur.** Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture. Le sport scolaire doit rester à l'écart des dérives auxquelles le sport est parfois exposé

S  
A  
N  
T  
E

Participant, à sa mesure et à son niveau, à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge, **intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques.**

À cet égard, il s'agit bien d'améliorer la santé de toutes et de tous, de lutter contre certaines maladies et d'offrir à toute la jeunesse un épanouissement physique et mental équilibré.

E  
D  
U  
C  
A  
T  
I  
O  
N

Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée pour tous les jeunes ayant adhéré à l'Association Sportive de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire.

Il participe au mieux vivre ensemble, au respect de l'autre et à la reconnaissance des différences.

S  
O  
C  
I  
A  
L  
E

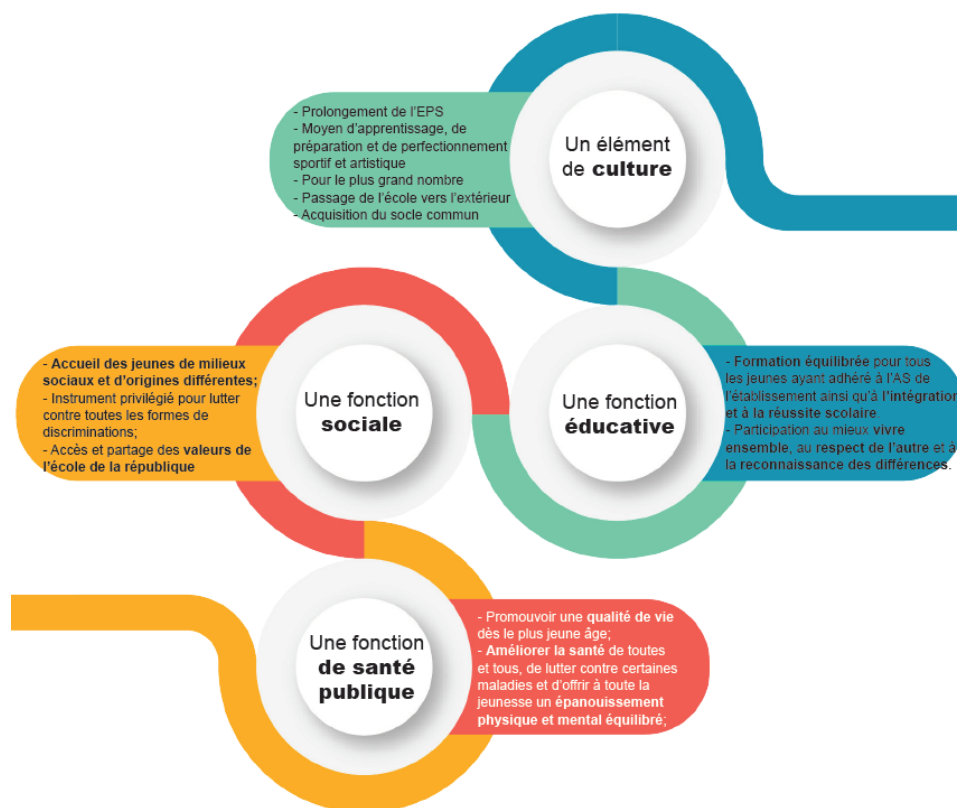
Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations.

Il favorise ainsi l'accès et le partage des valeurs de l'école de la République.



## LES FONCTIONS DU **SPORT SCOLAIRE**

PLACE STRATÉGIQUE DANS LE SYSTÈME EDUCATIF ET SPORTIF FRANÇAIS



### **Nous sommes aujourd'hui à la croisée du développement de nouvelles formes de pratiques comme toutes les fédérations le vivent également.**

D'un côté, des élèves aux motivations « classiques » à qui nous devons continuer de proposer des pratiques traditionnelles dans des formes compétitives. De l'autre, « les pratiques hors stades », auxquelles nous devons répondre, dans des environnements nouveaux et sur des durées variables.

Pour ces pratiques, nous devons réfléchir à de nouveaux formats d'adhésion, proposer de nouveaux services plus en adéquation avec les modes de vie des pratiquants et l'évolution de notre société.

Le rôle de l'UNSS Vosges est d'accompagner et de piloter ce développement au plus près des réalités du terrain, en étant force de propositions et en fournissant les outils et les moyens indispensables à la bonne conduite de nos objectifs.

Nous devons tous, à cet effet, innover, imaginer ce que seront demain les modes de « consommation sportive » **et inventer le club de demain, les formats de pratiques**, et même sans doute un nouveau modèle fédéral. Là est notre ambition : être à la pointe du mouvement sportif, proposer une offre à 360 degrés pour toucher tous les publics, et aller avec eux vers de nouvelles découvertes, de nouvelles attentes en phase avec l'universalité qu'incarne notre fédération.

## ▶ LA CONSTRUCTION DU PDDSS PARIS 2020-2024

L'élaboration du **PDDSS «AIR» 2020-2024** a reposé sur des méthodes plurielles et complémentaires :

Une évaluation externe et objective ;

Une consultation qualitative, impliquant pleinement toutes les parties prenantes ;

Deux enquêtes UNSS : **Une nationale** dans le 2nd degré auprès des chefs d'établissements, enseignants d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié(e)s ou non), qui a recensé plus de 30 000 réponses dont 900 dans l'académie.

Et **une départementale**

Un travail de réflexion stratégique et de co-construction avec un **Comité de Pilotage** rassemblant tous les acteurs du sport scolaire.

# RESULTATS DE L'ENQUETE POUR L ELABORATION DU NOUVEAU PLAN



## Résultats de l'enquête auprès des élèves non licenciés à l'UNSS



8390 élèves non licenciés répondants

### Aux élèves non licencié(e)s :

#### As-tu déjà été licencié(e) à l'UNSS ?

	Nb	% obs.	
Non	5783	71%	71%
Oui	2345	29%	29%
<b>Total</b>	<b>8128</b>	<b>100%</b>	

#### Si tu as déjà été licencié à l'UNSS, et donc que tu as quitté l'UNSS, quelles en sont les raisons ?

Trois réponses possibles

	Nb	% obs.	
Les horaires ne me convenaient pas	844	37%	37%
Il n'y avait pas les sports que je souhaitais	692	30%	30%
Je préférerais faire du sport en club	481	21%	21%
Autre	450	20%	20%
Ça prenait trop de temps	388	17%	17%
Il n'y avait pas mes copains (copines)	349	15%	15%
Je n'aimais pas l'ambiance	252	11%	11%
C'était trop compétitif	133	6%	6%
On ne faisait pas assez de rencontres	121	5%	5%
C'était trop cher	62	3%	3%
<b>Total</b>	<b>2297</b>		

#### Si tu n'as jamais été licencié à l'UNSS, quelles en sont les raisons ?

Trois réponses possibles

	Nb	% obs.	
Les horaires ne me conviennent pas	1637	29%	29%
Il n'y a pas les sports que je souhaitais	1521	27%	27%
Je ne connais pas assez l'UNSS	1431	25%	25%
Je préfère faire du sport en club	1362	24%	24%
Je ne souhaite pas faire plus de sport dans mon établissement scolaire	1253	22%	22%
Je n'ai pas le temps pour faire plus de sport	1240	22%	22%
Il n'y a pas mes copains (copines)	741	13%	13%
Autre raison	558	10%	10%
L'UNSS est trop axé sur la compétition	480	8%	8%
La licence est trop chère	249	4%	4%
<b>Total</b>	<b>5649</b>		



## Résultats de l'enquête auprès des élèves non licenciés à l'UNSS



### Aux élèves non licencié(e)s :

#### Pratiques-tu du sport ?

	Nb	% obs.	
Oui, en club	4518	55%	55%
Non	1798	22%	22%
Oui, en dehors de tout club ou association, de manière régulière (au moins deux fois par semaine)	1489	18%	18%
Oui, en dehors de tout club ou association, de manière occasionnelle (moins de deux fois par semaine)	1143	14%	14%
<b>Total</b>	<b>8265</b>		

#### Quelle image as-tu de l'UNSS ?

	Nb	% obs.	
Assez positive	5409	68%	68%
Très positive	2021	25%	25%
Négative	512	6%	6%
<b>Total</b>	<b>7942</b>	<b>100%</b>	

#### Si tu décidais de te licencier à l'UNSS, ce serait :

Trois réponses possibles

	Nb	% obs.	
Pour m'amuser	3425	42%	42%
Pour faire davantage de sport	3403	42%	42%
Pour me détendre et passer un bon moment	2873	35%	35%
Pour découvrir d'autres sports / un sport	2371	29%	29%
Pour être avec les copains / les copines	2173	27%	27%
Pour faire plusieurs sports	1565	19%	19%
Pour faire de la compétition	1448	18%	18%
Pour m'engager et prendre des responsabilités (jeune officiel, chef d'équipe, membre du bureau de l'association sportive...)	653	8%	8%
<b>Total</b>	<b>8115</b>		

#### Selon toi, est-il nécessaire d'avoir un « bon niveau » en sport pour aller à l'UNSS ?

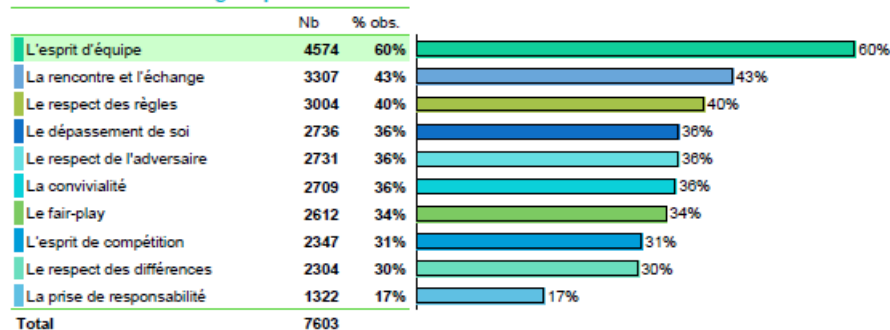
	Nb	% obs.	
Non, c'est pour tous les niveaux	5882	73%	73%
Oui, il faut avoir un bon niveau	2136	27%	27%
<b>Total</b>	<b>8018</b>	<b>100%</b>	

## Résultats de l'enquête auprès des élèves non licenciés à l'UNSS

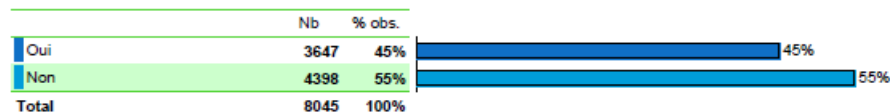


### Aux élèves non licencié(e)s :

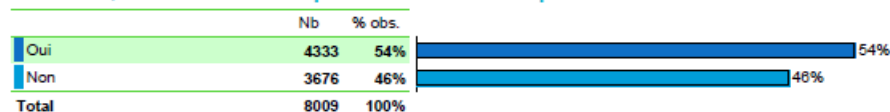
Quel sont les messages que tu retiens de l'UNSS ?



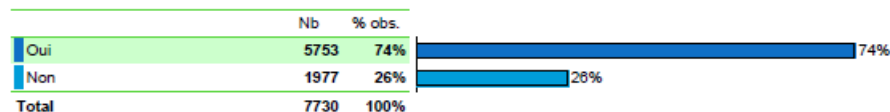
L'information donnée aux élèves sur l'UNSS est-elle suffisante ?



A ton avis, l'UNSS a-t-elle une place suffisamment importante dans ton établissement ?



Selon toi, les activités proposées à l'AS devraient-elles être davantage à l'initiative des élèves ?



Si tu les connais, que penses-tu :

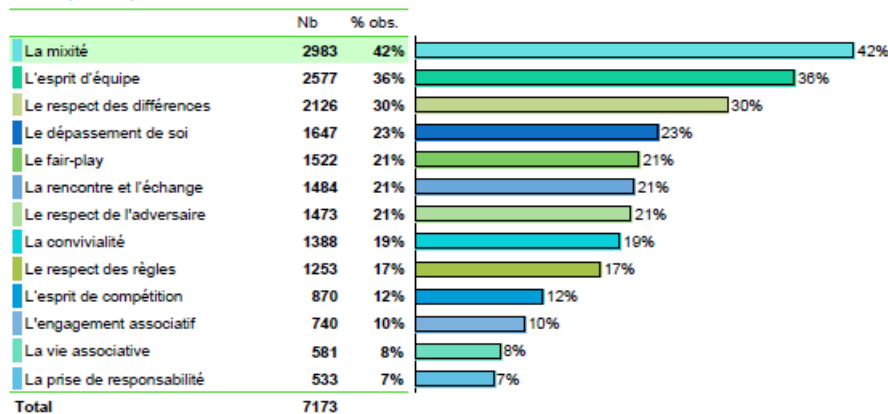
	Approprié		Pas approprié	
	N	% cit.	N	% cit.
des créneaux horaires ?	3980	62%	2410	38%
des activités proposées ?	5177	80%	1330	20%
<b>Total</b>	<b>9157</b>	<b>71%</b>	<b>3740</b>	<b>29%</b>

## Résultats de l'enquête auprès des élèves non licenciés à l'UNSS

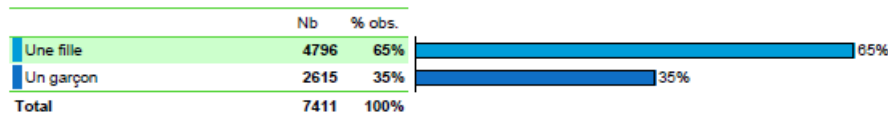


### Aux élèves non licencié(e)s :

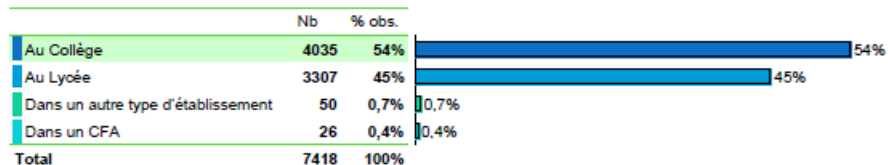
Pour finir, dis-nous les valeurs que tu souhaiterais que l'UNSS défende encore plus :  
Trois réponses possibles



Es-tu :



Es-tu ?





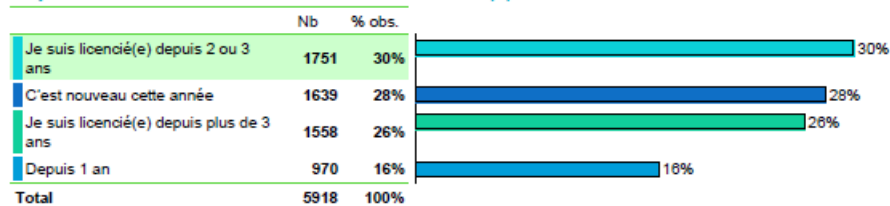
## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS



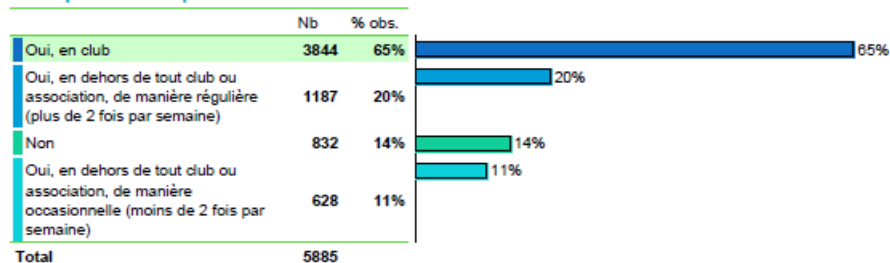
5948 élèves licenciés répondants

### Aux élèves licencié(e)s :

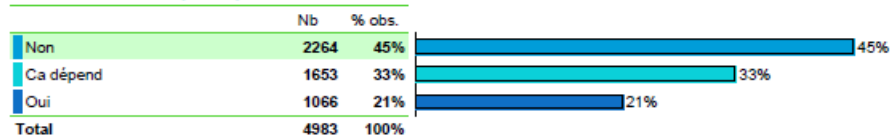
#### Depuis combien d'années environ es-tu licencié(e) à l'UNSS ?



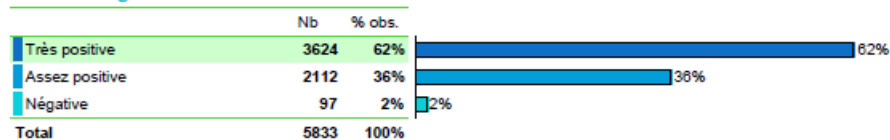
#### Pratiques-tu du sport ?



#### Est-ce le même sport qu'à l'AS ?



#### Quelle image as-tu de l'UNSS ?



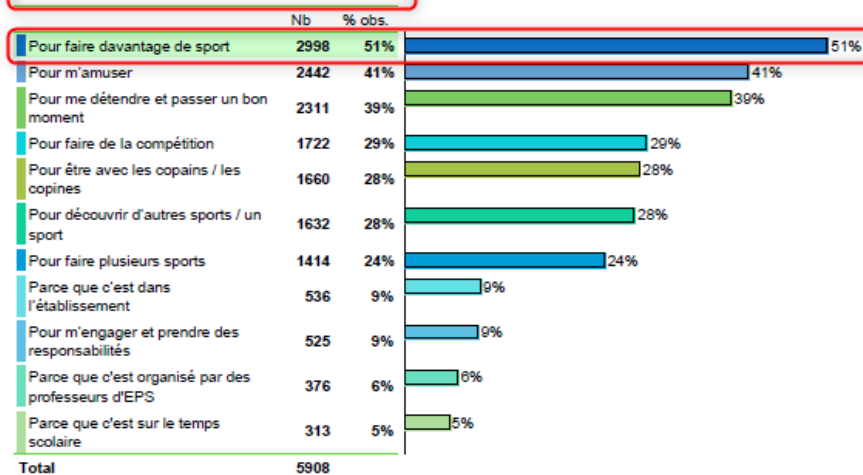
## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS



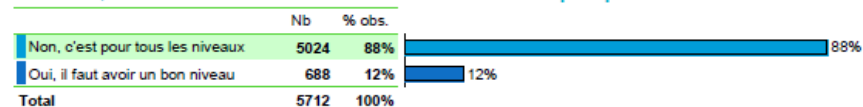
### Aux élèves licencié(e)s :

#### Pourquoi es-tu licencié(e) à l'UNSS ?

Trois réponses possibles

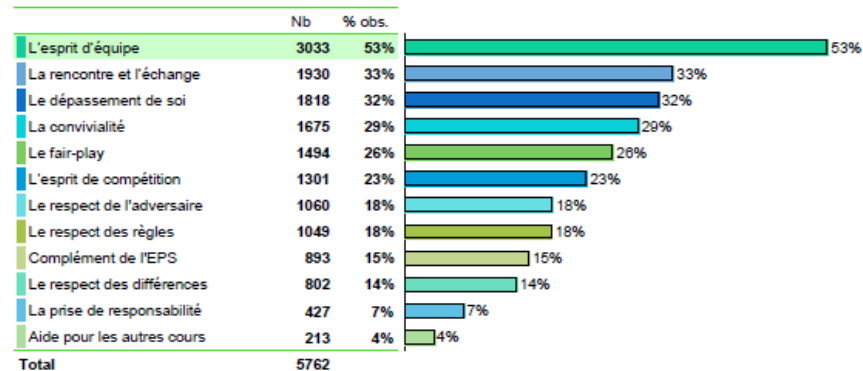


#### Selon toi, est-il nécessaire d'avoir un « bon niveau » en sport pour aller à l'UNSS ?



#### Quel sont les messages que tu retiens de l'UNSS ?

Trois réponses possibles





## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS



### Aux élèves licencié(e)s :

A ton avis, l'UNSS a-t-elle une place suffisamment importante dans ton établissement ?

	Nb	% obs.	
Oui	3802	66%	66%
Non	1996	34%	34%
<b>Total</b>	<b>5798</b>	<b>100%</b>	

Es-tu satisfait ?

	Nb	% obs.	
Des activités proposées	4438	78%	78%
Du prix de la licence	3679	65%	65%
Des créneaux horaires	3491	61%	61%
<b>Total</b>	<b>5688</b>		

Ton As a-t-elle un maillot ?

	Nb	% obs.	
Oui	3560	64%	64%
Non	2028	36%	36%
<b>Total</b>	<b>5588</b>	<b>100%</b>	

Souhaiterais-tu être identifié comme licencié à l'AS par un maillot ?

	Nb	% obs.	
Oui	1395	70%	70%
Non	604	30%	30%
<b>Total</b>	<b>1999</b>	<b>100%</b>	

A ton avis, l'information donnée aux élèves sur ton AS est-elle suffisante ?

	Nb	% obs.	
Oui	3448	62%	62%
Non	2150	38%	38%
<b>Total</b>	<b>5598</b>	<b>100%</b>	

Tes parents savent-ils ce que tu fais à l'UNSS ?

	Nb	% obs.	
Oui, vraiment	3698	65%	65%
Oui, un peu	1664	29%	29%
Pas vraiment	327	6%	6%
<b>Total</b>	<b>5689</b>	<b>100%</b>	



## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS



### Aux élèves licencié(e)s :

Est-ce que l'on demande suffisamment ton avis sur ton AS ?

	Nb	% obs.	
Oui	2846	51%	51%
Non	2713	49%	49%
<b>Total</b>	<b>5559</b>	<b>100%</b>	

Selon toi, les activités proposées à l'AS devraient-elles être davantage à l'initiative des élèves ?

	Nb	% obs.	
Oui	3558	65%	65%
Non	1936	35%	35%
<b>Total</b>	<b>5494</b>	<b>100%</b>	

Que préfères-tu à l'AS...

Plusieurs réponses possibles

	Nb	% obs.	
Les compétitions UNSS	3086	56%	56%
L'entraînement dans l'établissement	2974	54%	54%
Les rencontres avec d'autres	2838	51%	51%
Les événements UNSS	2544	46%	46%
<b>Total</b>	<b>5555</b>		

As-tu entendu parler de :

	Oui		Non	
	N	% cit.	N	% cit.
Le prix national éthique	372	7%	4952	93%
La lycéenne Maif run	538	10%	4824	90%
Un autre événement	919	19%	3983	81%
La Journée Nationale du Sport Scolaire	1952	36%	3467	64%
Les cross UNSS	4702	86%	775	14%
<b>Total</b>	<b>8483</b>	<b>32%</b>	<b>18001</b>	<b>68%</b>

As-tu participé à la Journée Nationale du Sport Scolaire ?

	Nb	% obs.	
Oui	984	52%	52%
Non	905	48%	48%
<b>Total</b>	<b>1889</b>	<b>100%</b>	

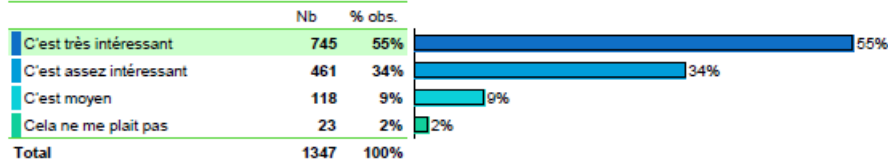


## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS

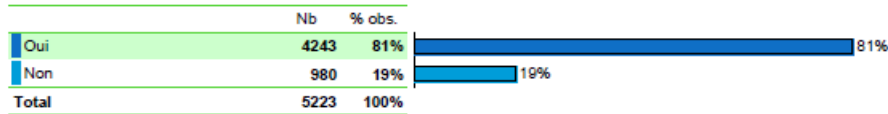


### Aux élèves licencié(e)s :

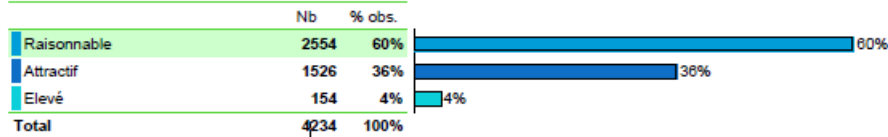
#### Si tu es jeune officiel, qu'en penses-tu ?



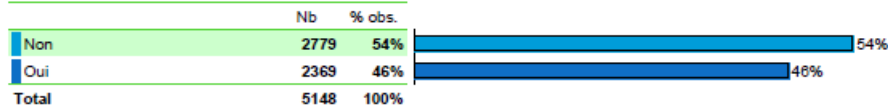
#### Connais-tu le prix de la licence ?



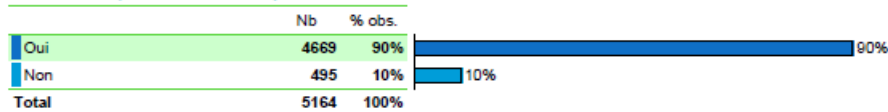
#### Ce prix te semble-t-il :



#### Est-ce que tu souhaiterais avoir ta licence sur ton téléphone ?



#### Est-ce que tu souhaiterais que ta licence te donne des privilèges auprès des partenaires de l'UNSS (Adidas, Fnac...) ?

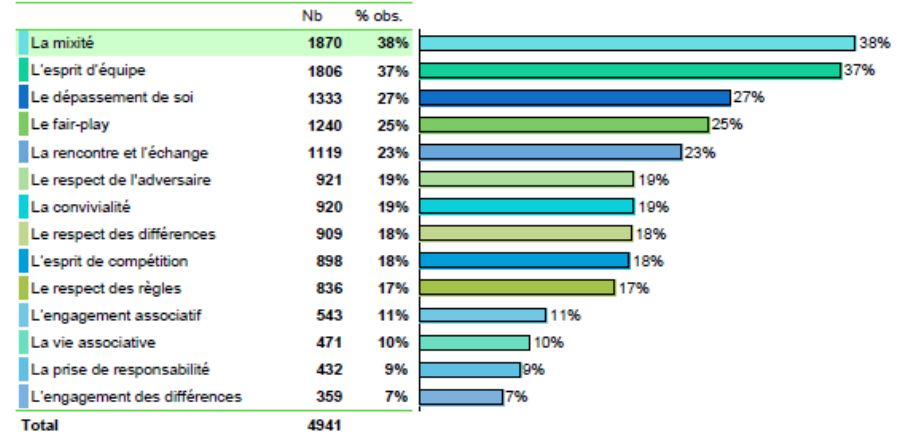


## Résultats de l'enquête auprès des élèves licenciés à l'UNSS



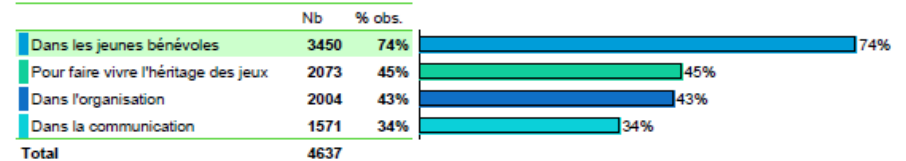
### Aux élèves licencié(e)s :

Pour finir, dis-nous les valeurs que tu souhaiterais que l'UNSS défende encore plus :  
Trois réponses possibles

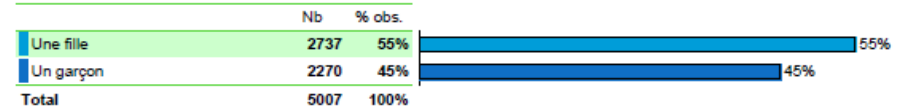


#### Penses-tu que l'UNSS doit jouer un rôle central dans l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 ?

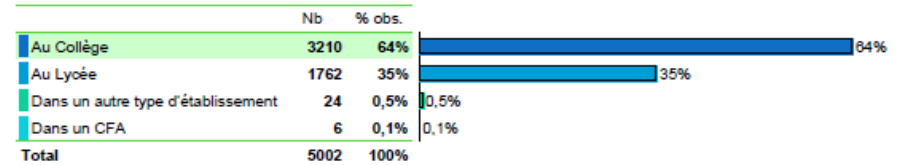
Plusieurs réponses possibles



#### Es-tu :



#### Es-tu actuellement ?





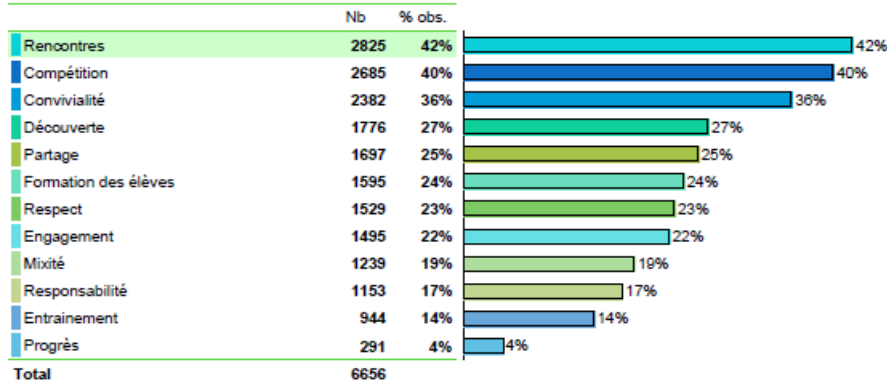
## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS



### Les valeurs que doit véhiculer l'UNSS

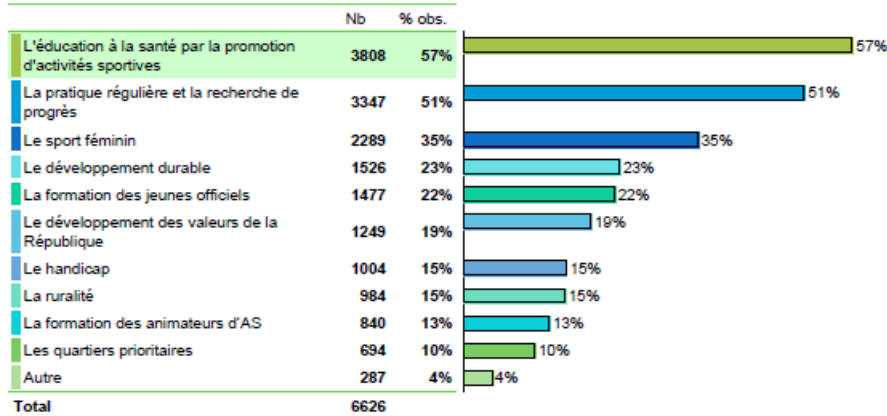
Lorsqu'on vous parle du sport scolaire, quelles sont les images, les associations d'idées, les éléments qui vous viennent à l'esprit ?

Trois réponses possibles



Selon vous, quels sont les grands enjeux / thèmes sur lesquels l'UNSS doit agir pour la période 2020-2024 ?

Trois réponses possibles



## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS



### Les valeurs que doit véhiculer l'UNSS

Etes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Tout à fait d'accord		D'accord		Pas d'accord		Pas du tout d'accord	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Les parents d'élèves sont impliqués dans la vie de l'association sportive	174	3%	1355	21%	3300	51%	1667	26%
L'ensemble de la communauté éducative de l'établissement est impliquée dans l'association sportive	314	5%	1379	21%	3331	51%	1484	23%
La place de l'UNSS dans l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et dans la construction de l'héritage est adaptée	683	11%	2790	45%	2114	34%	641	10%
Les licenciés sont impliqués dans la vie de l'association sportive	831	13%	3227	49%	2082	32%	380	6%
Le sport scolaire est une ouverture vers les fédérations sportives et les associations de quartier	874	13%	3581	55%	1634	25%	409	6%
La rencontre sportive est un objectif prioritaire de l'UNSS	2027	31%	3452	53%	880	14%	124	2%
La rencontre comme lien social est un objectif prioritaire de l'UNSS	2522	39%	3402	52%	488	8%	69	1%
Il est facile de pratiquer du sport dans le cadre scolaire	2926	45%	2807	43%	643	10%	138	2%
Une AS qui fonctionne bien a un effet sur la dynamique et le fonctionnement de l'établissement	3516	54%	2588	40%	362	6%	39	0,6%
<b>Total</b>	<b>13867</b>	<b>24%</b>	<b>24581</b>	<b>42%</b>	<b>14834</b>	<b>25%</b>	<b>4951</b>	<b>9%</b>

### Des pistes de réflexion pour les axes de développement de l'UNSS

Selon vous, les objectifs suivants du volet responsabilité, devraient être :

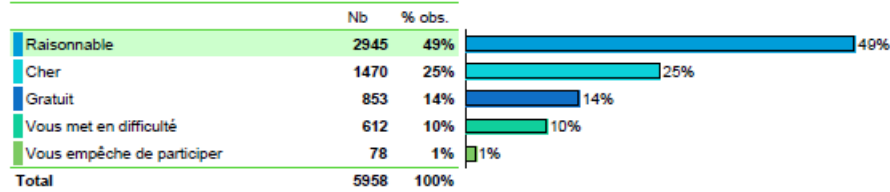
	Modifié		Renforcé		Inchangé	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Promouvoir une pratique sportive vectrice de Santé et de bien-être	342	7%	3458	70%	1154	23%
Favoriser les pratiques éthiques, et lutter contre les discriminations, le dopage et les violences	404	8%	2527	52%	1907	39%
Favoriser l'accès aux responsabilités des élèves, au sein de l'Association Sportive, de l'UNSS et de la société civile	581	12%	2666	54%	1675	34%
Impliquer les parents dans la vie de l'Association Sportive, au sein de la communauté éducative	793	16%	2078	43%	1942	40%
<b>Total</b>	<b>2120</b>	<b>11%</b>	<b>10729</b>	<b>55%</b>	<b>6678</b>	<b>34%</b>

## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS

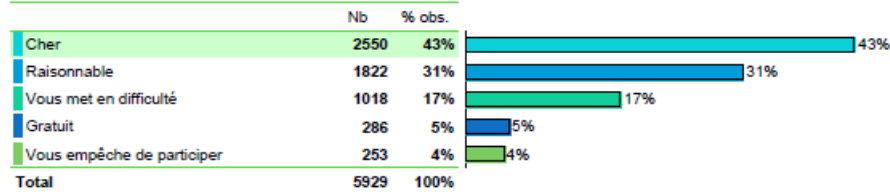


### L'AS dans votre établissement

Le coût des transports pour les activités de district est-il :



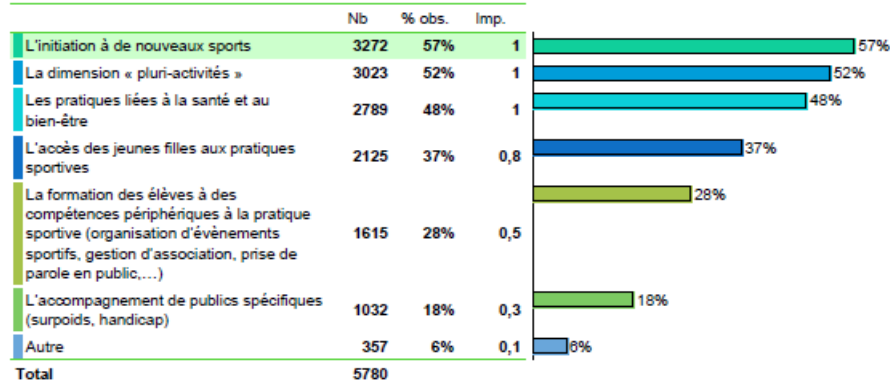
Le coût des transports pour les activités au-delà du district (département et académie) est-il :



### L'organisation et le développement de l'AS

Afin de développer le nombre de licenciés UNSS dans votre établissement, pensez-vous qu'il serait utile d'étendre les propositions d'activités de votre AS sur les champs suivants ?

Trois réponses possibles par ordre de priorité (1 étant la proposition prioritaire selon vous)

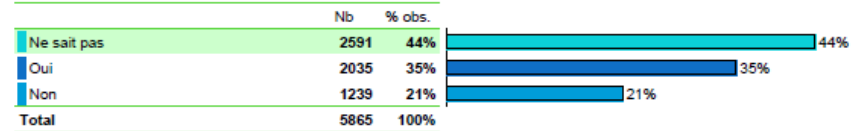


## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS

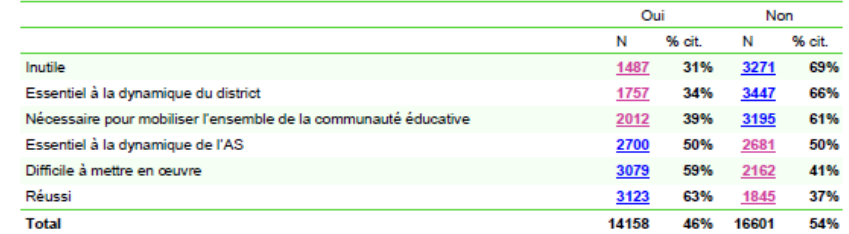


### Le rôle des rencontres et des compétitions

Les championnats de France tels qu'ils sont organisés actuellement sont-ils adaptés aux attentes de vos licenciés ?

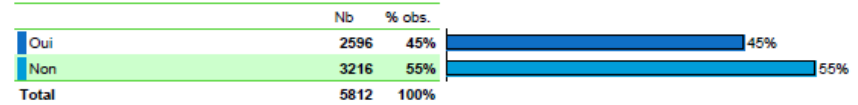


Que pensez-vous de la Journée du Sport Scolaire ? C'est un évènement plutôt...



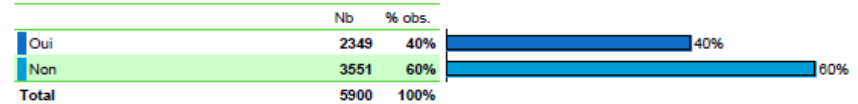
### Les jeunes officiels

Les jeunes officiels sont-ils suffisamment reconnus au sein de votre AS ?

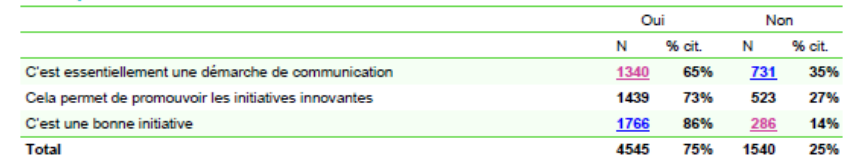


### Le prix national de l'éthique

Connaissez-vous le prix national éthique de l'UNSS ?



Qu'en pensez-vous ?



## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS



### Autres zooms

Connaissez-vous la signification des 3 lettres AIR du plan national de développement du Sport Scolaire ?

Moyenne = 3 Médiane = 3 Ecart-type = 1  
Min = 1 Max = 4

	Nb	% obs.
Non pas du tout	2373	41%
Non, pas vraiment	1667	28%
Oui, globalement	1056	18%
Oui, très bien	759	13%
<b>Total</b>	<b>5855</b>	<b>100%</b>

Connaissez-vous le label Génération 2024 ?

	Nb	% obs.
Oui	2621	45%
Non	3236	55%
<b>Total</b>	<b>5857</b>	<b>100%</b>

Connaissez-vous le programme Jeune officiel : génération responsable ?

	Nb	% obs.
Oui	2350	40%
Non	3485	60%
<b>Total</b>	<b>5835</b>	<b>100%</b>

Connaissez-vous La Lycéenne MAIF Run ?

	Nb	% obs.
Oui	2439	42%
Non	3404	58%
<b>Total</b>	<b>5843</b>	<b>100%</b>

Pensez-vous que l'UNSS doit jouer un rôle central dans l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 ?

Plusieurs réponses possibles

	Nb	% obs.
Dans les jeunes bénévoles	4467	86%
Dans l'organisation	2065	40%
Pour faire vivre l'héritage des jeux	1637	31%
Dans la communication	1213	23%
<b>Total</b>	<b>5204</b>	

Est-ce que vous considérez que l'UNSS est assez visible dans les médias ?

	Nb	% obs.
Oui	714	12%
Non	5091	88%
<b>Total</b>	<b>5805</b>	<b>100%</b>

## Résultats de l'enquête auprès des professeurs d'EPS



### Autres zooms

L'UNSS a-t-elle besoin d'être plus présente dans les médias ?

	Nb	% obs.
Oui	4661	81%
Non	1120	19%
<b>Total</b>	<b>5781</b>	<b>100%</b>

### Des pistes de réflexion pour les axes de développement de l'UNSS

A votre avis, ces objectifs doivent-ils être maintenus post-2020 ?

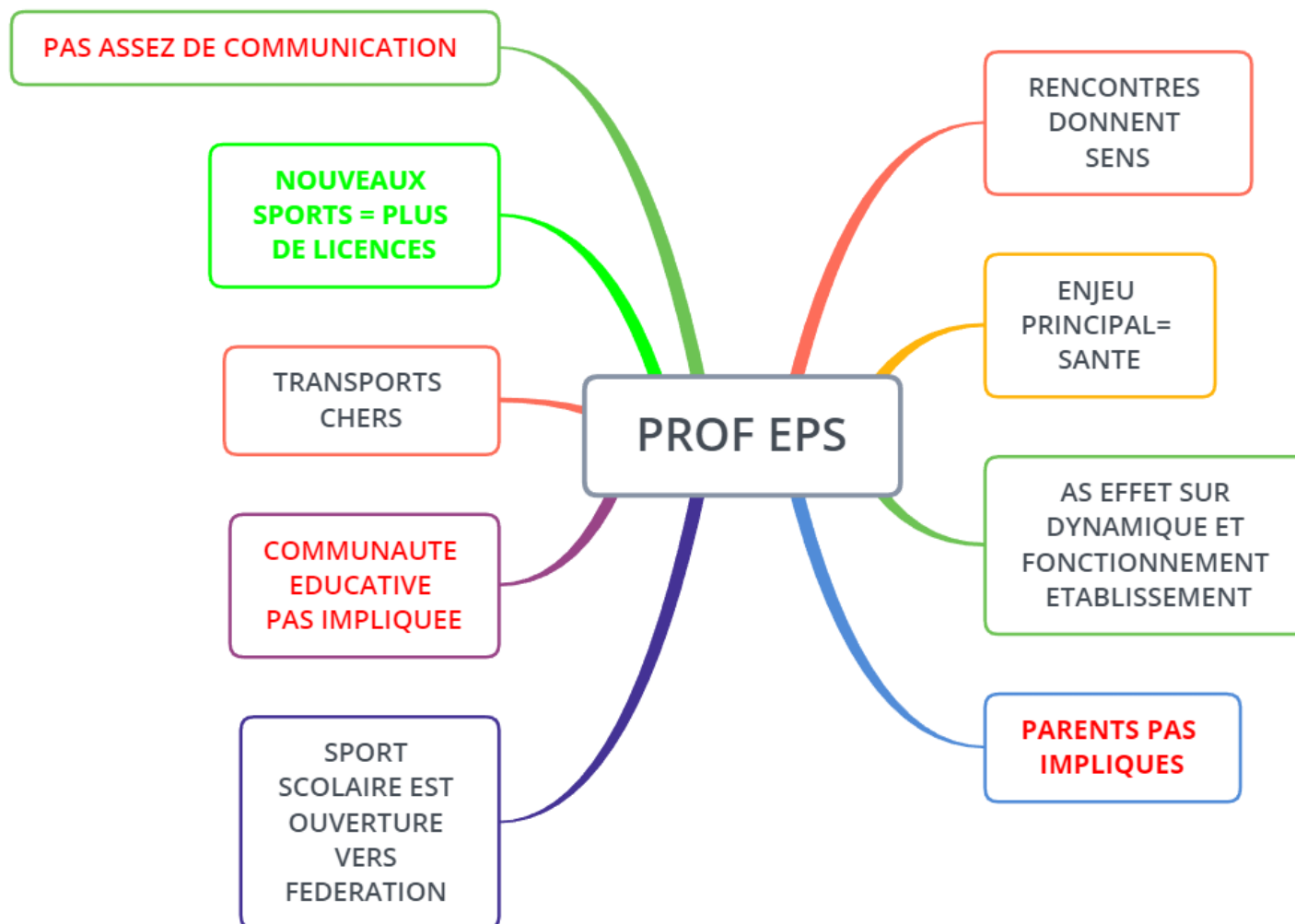
	Nb	% obs.
Oui, mais quelques modifications pourraient être apportées, à la marge	2662	66%
Oui, ils doivent constituer le socle de la stratégie de l'UNSS, et être gardés tels quels	1007	25%
Non, ils doivent être intégralement revus	378	9%
<b>Total</b>	<b>4047</b>	<b>100%</b>

Selon vous, sur le volet accessibilité les objectifs suivants devraient être :

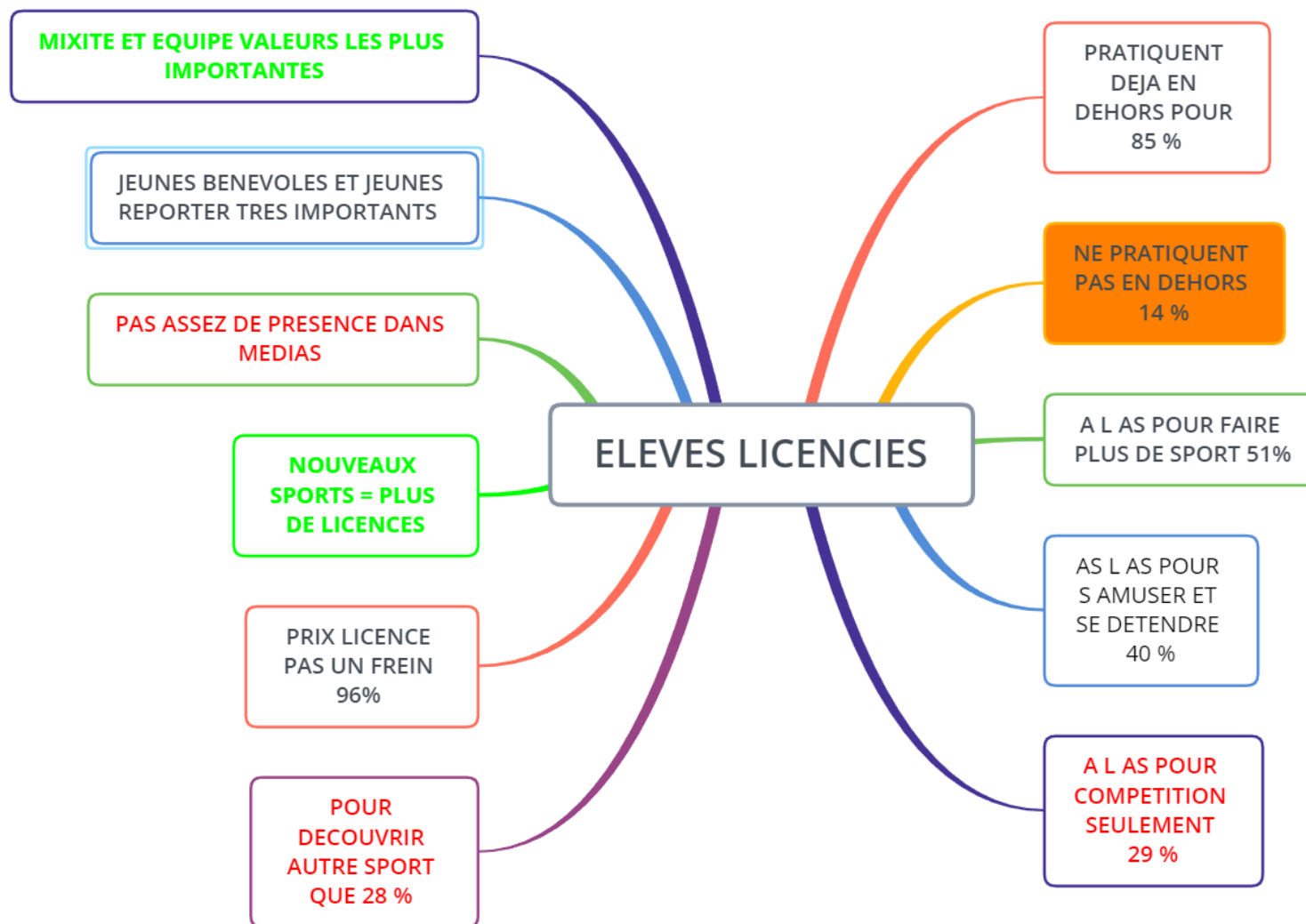
	Modifié		Renforcé		Inchangé	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Permettre à un maximum d'élèves d'accéder à des pratiques sportives et artistiques et à la vie associative	197	4%	4011	78%	946	18%
Favoriser la participation des élèves en situation de handicap	308	6%	2974	60%	1646	33%
Activer tous les leviers pour réduire les inégalités territoriales dans l'accès au sport scolaire	324	7%	3614	73%	1021	21%
Poursuivre le plan de féminisation, à tous les échelons	332	7%	3012	60%	1655	33%
Assurer le rayonnement du sport scolaire par l'apport d'expertises et le développement des échanges internationaux, pour tous	1225	26%	1772	38%	1682	36%
<b>Total</b>	<b>2386</b>	<b>10%</b>	<b>15383</b>	<b>62%</b>	<b>6950</b>	<b>28%</b>

Selon vous, les objectifs suivants du volet innovation, devraient être :

	Modifié		Renforcé		Inchangé	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Impulser et valoriser des projets innovants et des expérimentations	636	13%	2482	52%	1659	35%
Renforcer la communication à l'aide de supports et outils pertinents	656	14%	2599	55%	1504	32%
Favoriser les temps d'échanges et de pilotage des projets	748	16%	1976	43%	1925	41%
Proposer des programmes d'activité et des calendriers prenant en compte les besoins et les attentes des élèves en termes d'offre, de formes de pratiques et de responsabilisation	777	16%	2716	55%	1401	29%
<b>Total</b>	<b>2817</b>	<b>15%</b>	<b>9773</b>	<b>51%</b>	<b>6489</b>	<b>34%</b>



- ▶ Projets fédérateurs (parents- chefs- autres profs)
- ▶ Ouvertures CLUB et COMITES EXTERNES
- ▶ NOUVEAUTES



▶ PLUS DE COMMUNICATIONS

▶ NOUVEAUTES SPORTIVES- A L'INITIATIVE JEUNES





▶ **PLUS DE COMMUNICATIONS**

▶ **NOUVEAUTES SPORTIVES- A L'INITIATIVE JEUNES**

## ▶ LES GRANDS LIGNES DU PROJET DEPARTEMENTAL

Il définit la stratégie de développement de l'UNSS dans le respect des valeurs du sport et du sport et s'articule autour de 4 enjeux :

- **l'enjeu de la continuité d'une pratique physique et sportive pour les élèves** et étudiants favorisant la complémentarité des temps scolaire, périscolaire, extra-scolaire et un style de vie « actif » tout au long de la vie
- **l'enjeu de la diversification des pratiques et de l'adéquation de l'offre d'activités physiques** et sportives aux besoins et motivations des publics cibles
- **l'enjeu de l'équité d'accès aux pratiques physiques et sportives**, notamment pour ceux qui en sont les plus éloignés
- **l'enjeu de l'accompagnement, de la formation des acteurs du sport et de la mutualisation de leurs expertises.**

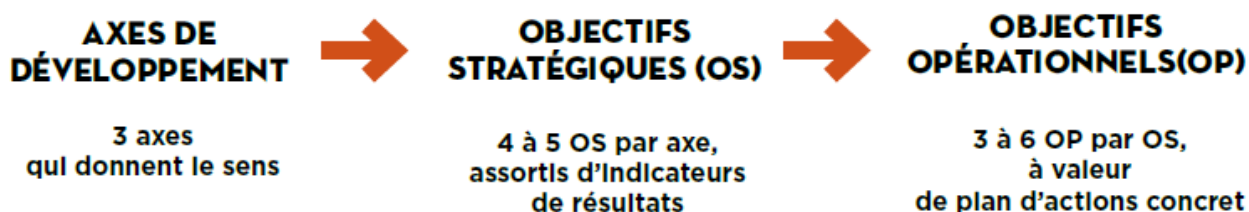
Dans la continuité du 1er plan de développement 2016-2020, la stratégie repose sur 3 AXES pour donner un cap à l'UNSS : Accessible , Innovant, Responsable en s'appuyant pour chaque axes sur des objectifs opérationnels identifiés et des objectif opérationnels à évaluer

**Toutefois, dans ce 2ème plan**, nous avons recentré notre énergie sur 1 levier incontournables : l'accompagnement des clubs avec un objectif de partage dans et hors de l'école . **C'est un aspect de développement sur lesquels nous devons aujourd'hui concentrer nos efforts pour atteindre efficacement nos objectifs de développement, et pour répondre aux attentes des pratiquants.**

## ▶ LA DECLINAISON DU PDDSS 2020-2024

### PARTAGE ET RÉUSSITE

DEUX VALEURS QUI TRAVERSENT LE PLAN



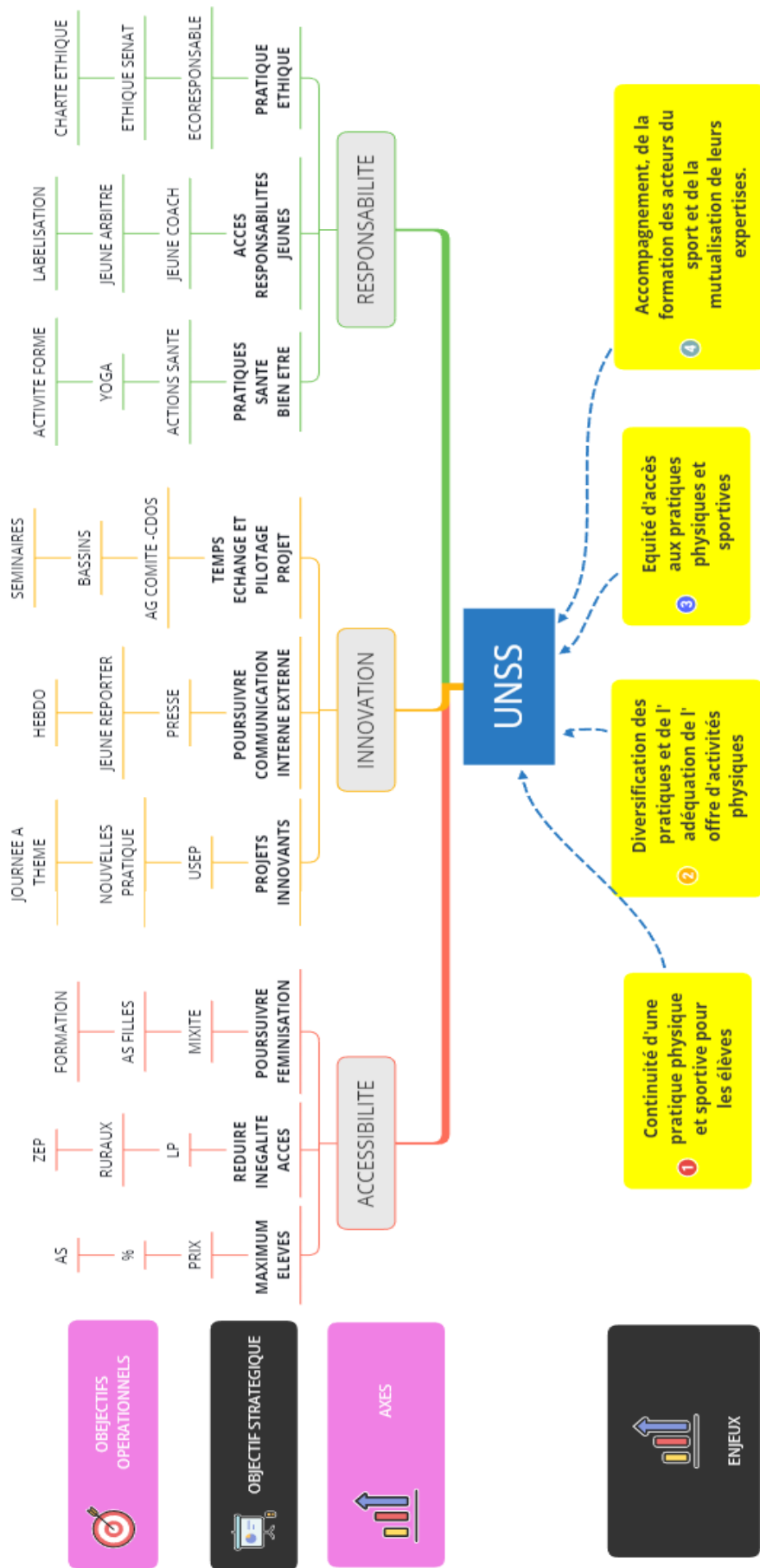
Le plan que nous proposons s'inscrit sur 4 années pour nous projeter jusqu'en 2024, date des Jeux Olympiques et Paralympiques organisés en France. C'est une échéance majeure pour toutes les fédérations.

En privilégiant **la rencontre**, en veillant au **respect des valeurs du sport** et de **l'éthique**, en imposant le **respect de la règle** comme élément fondateur de l'acte sportif, en favorisant l'accès des jeunes à la **prise de responsabilité**, l'UNSS puise sa légitimité dans les valeurs qu'elle véhicule et construit sa légitimité dans le champ de **l'Education dans l'Ecole**, se donnant comme priorité la **santé physique** des élèves.



### **Ce qu'il faut retenir:**

- Continuité du PADSS
- Priorisation des objectifs
- Lisibilité et évaluation du Plan
- Territorialisation
- Rôle inspirant



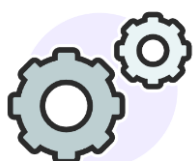
## ▶ AXES ET OBJECTIFS STRATEGIQUES



indicateurs retenus	Valeurs actuelles	Valeur à atteindre en 2024	Objectifs
COÛT MOYEN D'ADHÉSION À UNE ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE	18 €	<20 €	PARTICIPATION MAXIMALES ELEVES
NOMBRE DE LICENCIÉ(E)S	8000	9000	
TAUX DE PÉNÉTRATION MOYEN (DISTINCTION COLLÈGE, LYCÉE, LP)	26%	28%	
NOMBRE DE RENCONTRES SPORTIVES	130	150	
NOMBRE D'ASSOCIATIONS SPORTIVES PARTICIPANT À UNE MANIFESTATION LORS DE LA JOURNÉE DU SPORT SCOLAIRE	40	60	
TAUX DE PÉNÉTRATION DES LICENCIÉ(E)S EN LP	20%	23%	
TAUX DE RENOUVELLEMENT DE LICENCE	42%	45%	
TAUX DE REMBOURSEMENT	Remboursement bus mutualisé à 100% - TAUX 0,08 pour le reste - aide dplct CF	Maintien des taux de remboursement	REDUIRE INEGALITE TERRITORIALES
POURCENTAGE DE FILLES LICENCIÉES SUR NBRE LICENCIÉS	43%	48%	FEMINISATION
POURCENTAGE DE FILLES LICENCIÉES SUR FILLES SCOLARISÉES	22%	24%	
NOMBRE RENCONTRES HANDI	200%	500%	HANDICAP

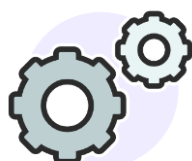
### ACTIONS PHARES

- ▶ Cross UNSS/USEP
- ▶ Créer des rencontres nouvelles gérés par élèves
- ▶ Maintenir des championnats lp et en créer des nouveaux
- ▶ Mise en place de journée à Thème





	indicateurs retenus	Valeurs actuelles	Valeur à atteindre en 2024	
	Nombre de journée innovantes	3	6	<b>IMPULSER PROJET INNOVANT ET EXPERIMENTATION</b>
	Action de formation	2 (hand-chrono- carabine laser)	6	
	Action commune USEP/ UNSS	1	3	
	Nbre journée LP	0	3	
	Nombre lettre info	5	30	<b>RENFORCER COM INTERNE ET EXTERNE</b>
	Nombre d'actions de formations « communication »	1	10	
	Nombre de réunions ou d'échanges COORDO	2	3	<b>FAVORISER LES TEMPS D'ÉCHANGES ET DE PILOTAGE DE PROJETS</b>
	Nombre de réunions CACE, CDCE, bassins...	0	5	



#### ACTIONS PHARES

- ▶ TRAIL UNSS- CYCLO CROSS
- ▶ SPARTAN RACE
- ▶ CHAMPIONNATS DE France
- ▶ JEUX REGIONAUX DE LA JEUNESSE
- ▶ ENCOURAGE LES INITIATIVES DE DEVELOPPEMENT DES AS



	indicateurs retenus	Valeurs actuelles	Valeur à atteindre en 2024	
	Développer les autres missions de JO.	1	5	FAVORISER L'ACCÈS AUX RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES, AU SEIN DE L'AS, DE L'UNSS ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE
	Formation jeune coach	50	300	
	Journées spécifique formation JO	5	6	
	Nombre de projet Ethique et sénat UNSS	0	10	FAVORISER LES PRATIQUES ÉTHIQUES, ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS, LE DOPAGE ET LES VIOLENCES
	Nombre de rapports ou de signalements liés aux dégradations et incidents recensés sur les journées UNSS	3	0	
	Un évènement organisé par les sections Sportives dans l'établissement dans la discipline de la section ou non	0	40	Repositionner le rôle de l'élève dans les instances UNSS (CDUNSS) en lien avec le CAVL-CAVC et la vie de l'AS
	Nombre de journées impliquant des jeunes dans l'organisation	3	15	
	Nombre de JO autres qu'arbitres/juges certifiés	NR	100	
	Nombre de Vice-Présidents Parents	NR	35	IMPLIQUER LES PARENTS ET D'AUTRES ACTEURS DANS LA VIE DE L'AS
	Rencontres formalisées avec les fédérations de parents d'élèves	NR	50% des AS	
	Nombre de rencontres non compétitives proposées	10	30	PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE, VECTRICE DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE
	Nombre d'actions Santé	1	5	

### ACTIONS PHARES

- ▶ ENCOURAGER LE PROGRAMME JEUNE BENEVOLE PARIS 2024
- ▶ FORMATION ET ENCADREMENT JEUNE REPORTER
- ▶ Donner envie d'agir et de s'investir dans des actions bénévoles en vue de favoriser une citoyenneté active
- ▶ Faire vivre le projet une compétition / une AS (jeunes organisateurs)
- ▶ Renforcer le rôle des Sections Sportives Scolaires en tant que ressource de l'AS
- ▶ Ouverture vers davantage de pratiques santé

## ▶ Missions transversales pour accélérer et de soutenir le développement



### RÔLE DU DÉPLOIEMENT TERRITORIAL

- ➔ Mise en réseau territorial de tous les acteurs du sport
- ➔ Décliner et partager sur les territoires le PDDSS
- ➔ Accompagner spécifiquement les besoins sur les as en difficulté
- ➔ Soutenir le développement des AS par des mesures incitatives et des outils adaptés
- ➔ Déployer les outils Jeunes au niveau des AS
- ➔ Accompagner et favoriser les projets de réalisation
- ➔ Concevoir un calendrier des rencontres équilibré sur le territoires
- ➔ Permettre la mutualisation des compétences des AS sur des projets spécifiques



### RÔLE DES RELATIONS INSTITUTIONNELLES

- ➔ Trouver de nouveaux terrains pouvant accueillir les activités
- ➔ Établir de nouveaux accords avec les collectivités locales
- ➔ Etablir des conventions avec les comités et clubs
- ➔ Poursuivre et accélérer le développement avec le milieu fédéral





## RÔLE DE L'ÉVÉNEMENTIEL

- ➔ Organiser des championnats de France de très grande qualité
- ➔ Soutenir l'organisation des rencontres et compétitions de jeunes
- ➔ Organiser les grands championnats
- ➔ Soutien logistique et promotion auprès des équipes locales



## RÔLE DE LA COMMUNICATION PROMOTION

- ➔ Mettre à disposition des outils de communication chartés et adaptés à la demande
- ➔ Promouvoir les événements running sur différents supports
- ➔ Communiquer sur les événements
- ➔ Créer des campagnes en partenariat avec les partenaires fédéraux